

Отчет по самообследованию
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»
за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляем:

Показатели деятельности
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/31%
1.8.1	Высшая	5 человек/22%
1.8.2	Первая	2 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/65%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 297 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 159 г. Владивостока» находится по адресу:

690014, г. Владивосток, ул. Некрасовская, 98 «А»

Тел./факс 8 (423) 245-38-82, тел. 8 (423) 245-42-96

Официальный сайт: <http://www.ds159.pupil.ru>

E-mail: mdou159@ds.vlc.ru

МБДОУ «Детский сад № 159» расположен в отдельно стоящем здании. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок расположен на первом этаже. Обеспечен необходимым набором оборудования.

Постирочная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и медикаментами.

Территория детского сада занимает 8239 кв.м. Каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором размещены МАФЫ, игровые постройки, теневые навесы.

В МБДОУ «Детский сад № 159» 11 возрастных групп от 2-х до 7-ми лет.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании следующих документов:

-направление (путевка) в МБДОУ «Детский сад № 159», выданное Учредителем или уполномоченным им органом (оригинал);

-документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) (оригинал);

-заявление от родителей (законных представителей) о приеме ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 159» (оригинал);

-свидетельство о рождении ребёнка (копия);

-справка о регистрации по месту жительства ребёнка (копия);

-медицинская карта о состоянии здоровья ребёнка (оригинал).

МБДОУ «Детский сад № 159» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

«Конвенцией о правах ребенка» принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР № 1559-13.06.1990. Вступила в силу для России 15.09.1990

Законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13.08. 2013 № 243-КЗ

Законом Приморского края «О защите прав ребёнка в Приморском крае» от 29.12. 2004 № 217-КЗ

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 27.10.2011 № 2562

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 № 30384)

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 № 28908)

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 22.07.2010 № 91

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Договором между МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока» и родителями

Договором между МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока» и Учредителем

Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока» и работниками

Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Положением о Педагогическом совете МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Положением о Попечительском совете МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Положением об общем трудовом собрании МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока»

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 159» и длительность пребывания в нем детей определяются настоящим Уставом и Договором, заключенным между МБДОУ «Детский сад № 159» и Учредителем.

МБДОУ «Детский сад № 159» работает ежедневно с 7-00 до 19-00 часов (12-ти часовое пребывание детей), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение правильного режима в МБДОУ «Детский сад № 159» достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Традиции МБДОУ «Детский сад № 159»

Всем детям МБДОУ «Детский сад № 159» предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Постоянный доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка.

Участие педагогов, детей и родителей в Международных, Всероссийских, краевых, городских, районных и дистанционных конкурсах и акциях.

Проведение мероприятий: «День знаний», «День Семьи», «День смеха», «Я, ты, он, она – мы спортивная семья», «Шашечный турнир»; фольклорных праздников: Масленица, Святая Пасха, Осенины; традиционных праздников: Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Оформление художественных тематических выставок детскими работами совместно с педагогами и родителями в холле детского сада

Конкурсы между прогулочными участками в летний и зимний периоды учебного года.

Размещение фотоотчетов на сайте детского сада о проведенных мероприятиях и участия в конкурсах.

Проведения Дня открытых дверей для родителей.

II. Система управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 159» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются Педагогический Совет, Попечительский Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ «Детский сад № 159» предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Заведующий осуществляет общее руководство, которое включает в себя кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медико-психологическое сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление детского сада, преемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь со школой, контролирует учебно-воспитательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями.

Воспитатели осуществляют воспитательно-образовательный процесс, формируют трудовые навыки и умения, осознанно-правильное отношение к человеку труженику, развивают инициативу и самостоятельность в речевом общении с взрослыми и сверстниками, расширяют словарный запас, формируют жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья, развивают интеллектуальные способности детей, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Музыкальный руководитель оказывает влияние на общее эмоциональное состояние детей.

Инструктор по ФИЗО обеспечивает укрепление физического здоровья и проводит закаливание детей.

III. Организация педагогического процесса

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 159» осуществляется в соответствии с основной Программой «От рождения до школы» под ред. Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ФГОС ДО), образовательной Программой дошкольного образования «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» и парциальными Программами развития. Количество и продолжительность образовательной деятельности с детьми определяется Программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Важная роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно-развивающей среды.

1. Цели образовательного процесса

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 159» является решение основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе эмоционального благополучия);

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

-формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Программы воспитания, обучения и развития направлены на:

-создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды.

2. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации Программ и направлений по воспитанию и обучению детей в МБДОУ «Детский сад № 159» сформирован стабильный, педагогически грамотный, работоспособный и творческий коллектив, укомплектованный на 92%. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Образовательный ценз всех педагогов и специалистов подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Общая численность педагогических работников				
Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальный руководитель
1	1	20	1	2

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогов					
по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
Стаж (лет)	Количество педагогов чел./%	Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст (лет)	Количество педагогов чел./%
до 5 лет	6/26	Высшая	5/22	20-30	1/4
от 5 до 20 лет	8/35	Первая	2/7	31-50	16/70
от 20 до 55 лет	9/39	Базовый уровень	16/73	51-70	6/26

Образовательный уровень педагогов	
Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	13 чел.
Среднее профессиональное	10 чел.

Аттестация педагогов		
Категория	Ф.И.О. педагога	Год аттестации
Высшая	Ю.С. Кучерчук	2016
	О.В. Евсюкова	2015
	Л.С. Евсюкова	2015
	И.М. Постовая	2015
	О.Н. Колобкова	2016

Первая	Л.П. Лайша	2016
	Е.М. Шунько	2014

Повышение квалификации и курсовая переподготовка педагогов			
Количество педагогов чел./%	Повышение квалификации	Количество педагогов чел./%	Курсовая переподготовка
23/100	«Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	21/91	«Педагогика и методика дошкольного образования» (Воспитатели)
			«Педагог по физической культуре и спорту» (Инструктор по ФИЗО)
			«Учитель музыки, музыкальный руководитель» (Музыкальный руководитель)

Участие педагогов в Международных, Всероссийских, краевых, городских, районных и дистанционных мероприятиях и конкурсах:

Благодарность за участие в городском смотре-конкурсе музыкального творчества «Весенняя капель».

Сертификаты за участие в городском Фестивале образовательных инноваций «Образование 2017».

Сертификаты за участие в городской конференция «Инновационная деятельность ДОУ в период введения ФГОС ДО».

Участие в городском методическом объединении «Взаимодействие ДОУ и семьи на современном этапе».

Профессионализм и мастерство руководителя и коллектива МБДОУ «Детский сад № 159» достойно отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и другими поощрениями.

По мнению родителей МБДОУ «Детский сад № 159» пользуется популярностью и спросом у населения Первореченского района г. Владивостока. Родители довольны результатами воспитательно-образовательной работы, организацией питания, тем, что дети быстро и безболезненно адаптируются в новом коллективе, посещают детский сад охотно.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам родителей, специфике работы детского сада.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Педагогические Советы, семинары, педагоги посещают методические объединения, семинары в ПК ИРО, консультации, тренинги и др. Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой самореализации личности педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОУ.

3. Материально-техническое обеспечение

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 159»обеспечивается современной материально-технической базой. В детском саду оформлены и действуют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал с атрибутикой для физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- методический кабинет с библиотекой для оказания методической помощи в вопросах воспитания родителям, педагогам;
- логопункт.

Также в детском саду создана и современная информационно-техническая база для занятий с детьми и сотрудниками: имеется компьютер с доступом в Интернет, телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, фортепиано.

1. Предметно-развивающая образовательная среда

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор экспериментированию и открытиям.

В каждой возрастной группе оформлены уголки:

- книжный уголок;
- уголок безопасности;
- краеведческий уголок;
- уголок здоровья;
- ИЗО уголок;
- уголок патриотического воспитания;
- уголок природы;
- игровой уголок;
- спортивный уголок;
- музыкальный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознавание звуков, математическому развитию и развитию речи.

2. Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 159» осуществляется на основе созданной коллективом образовательной Программы дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности с детьми определяется Программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Важную роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно-развивающей среды. Воспитанники чувствуют себя в детском саду комфортно, эмоционально благополучно.

Организация образовательного процесса в «Детский сад № 159» строится на основе Годового плана, разрабатываемого детским садом самостоятельно с учетом выбранных Программ.

Годовой план дошкольного образовательного учреждения охватывает все направления деятельности и содержит разделы: непрерывность образования, методическая работа, работа с родителями, административно-хозяйственная работа, работа со школой, план работы по ПДД.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для образовательной и воспитательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Взаимодействие с родителями

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 159». Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью выработки единых требований в воспитании и обучении детей педагоги оформляют и постоянно обновляют информационные стенды для родителей.

Формы работы с родителями:

- общие собрания;
- групповые собрания;
- совместные досуги и праздники с родителями;
- тематические выставки для родителей;
- оформление сайта ДОУ;
- проведение совместных акций;
- фотоотчеты о проводимых мероприятиях.

IV. Результаты образовательной деятельности

Вся работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 159» была направлена на решение годовых задач. Наиболее успешно реализовывались цели и решались задачи направленные на:

- создание благоприятных условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на инновационной деятельности;
- методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- успешное обеспечение качественного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО, как единой линии развития ребенка в дошкольный период детства;
- качественное оказание дополнительных платных образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Среднегодовая численность детей в 2016-2017 учебном году составила 297 детей. С 1 группой здоровья - 31 ребенок (10%), 2 группой - 261 человек (88%), 3 группой - 5 человек (2%). Всего пропущено одним ребенком – 2,3 дня, функционирование 17,1.

Все дети в детском саду охвачены оздоровительными мероприятиями: ежедневно в группах проводится точечный массаж, воздушные ванны, гимнастика пробуждения. Естественное УФО - июль, август.

Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительных к школе групп врачами-специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

В каждой группе имеется «уголок здоровья», спортивный уголок.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

1. Организация питания воспитанников

Услуги по обеспечению питанием детей в МБДОУ «Детский сад № 159» оказывает ООО «Магистраль Инвест». Все продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты.

Пищу детям готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Все содержится в абсолютной чистоте и порядке. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация компота аскорбиновой кислотой. Помимо четырехразового, сбалансированного и обогащенного микронутриентами и витаминами, питания (завтрак, обед, полдник и ужин) в детском саду ежедневно в 10.00 часов воспитанники получают фрукты, сок.

В детском саду используется 2 вида меню – сезонное (лето-осень, зима-весна) и 10-ти дневное (утвержденное ООО «Магистраль Инвест»). Никаких отклонений по отношению к меню не допускается.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 159» организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Здание МБДОУ «Детский сад № 159» оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой вызова экстренных служб в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ведется круглосуточное видеонаблюдение прилегающей территории, заключен договор с охранным агентством «Порт-Секьюрити». Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оборудованы необходимыми МАФами: скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами. Имеется спортивная площадка с соответствующим оборудованием. На каждом групповом участке имеются теньевые навесы. Вся территория в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 159» в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Антитеррористическая безопасность:

-регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом учебного года 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории детского сада;

-проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;

-оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.

ГОиЧС и пожарная безопасность:

-регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;

-регулярно проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

Профилактика ДТП

-составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;

-организовано проведение бесед, и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

-проведен инструктаж сотрудников по перевозке детей автомобильным транспортом.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

-проводился вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками;

-сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда;

-сотрудники прошли противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности;

-осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Таким образом, обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются Планы эвакуации.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

На протяжении многих лет в МБДОУ «Детский сад № 159» сложились и успешно развиваются партнерские и преемственные связи с различным социумом района, города, края: с административными структурами, средствами массовой информации, учреждениями образования, культуры, медицины, спорта.

Развитие внешних связей МБДОУ «Детский сад № 159» с различными социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Внешние связи и взаимоотношения в МБДОУ «Детский сад № 159» строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

Образование:

ПК ИРО – курсы повышения квалификации, участие в фестивалях, форумах, семинарах, конференциях.

МБОУ «СОШ № 56 г. Владивостока» – посещение уроков, консультации для воспитателей и родителей, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

Медицина:

КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 7» – проведение медицинского обследования; связь с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

Физкультура и спорт:

МАОУ ДОД Дворец спорта «Юность» – проведение совместных занятий с детьми, соревнований.

Культура:

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» – участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.

Приморский краевой театр кукол – проведение праздничных и развлекательных мероприятий, показ спектаклей.

Приморский государственный музей им. В.К. Арсеньева – игры-занятия, встречи с сотрудниками музея в детском саду.

ГБУК «Приморская краевая публичная библиотека им. А.М. Горького» – встречи с библиотекарями, познавательные викторины для родителей и детей.

Детская краевая картинная галерея – проведение выставок детских рисунков, встречи с сотрудниками галереи.

Безопасность:

Пожарная часть – встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.

ГИБДД – проведение бесед с детьми по ПДД, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

ПДН – воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.

Информационность:

СМИ – публикации, репортажи, информация на официальном сайте детского сада.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Источниками финансирования имущества и материальных ресурсов МБДОУ «Детский сад № 159» являются:

-бюджетные средства, выделенные Учредителем;

- имущество, переданное МБДОУ «Детский сад № 159» Учредителем в лице уполномоченного органа;

- финансовые средства за счёт предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

- добровольная безвозмездная благотворительная помощь;

- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016 год.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;

- отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной Программы;

- коллектив стабильный, творческий.

IX. Основные направления ближайшего развития

1. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 159» и перспективы его развития

Определяя стратегию развития детского сада, наш коллектив исходил из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

2. Цели МБДОУ «Детский сад № 159» на среднесрочную перспективу:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.

3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

3. Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 159» в 2017-2018 учебном году:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу детского сада.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

3. Обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов.

4. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.

5. Укреплять и развивать социальные связи.

Заверяю
Заведующий



Н.В. Сотникова